



Инклюзивное образование в МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова

Одно из приоритетных направлений развития системы образования – создание условий и обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид (ребенок-инвалид) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся ОВЗ не всегда имеет инвалидность и наоборот инвалид не всегда может быть отнесен к категории обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе **на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).**

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как **совместно с другими обучающимися** (инклюзивно по адаптированной образовательной программе), так и в **отдельных** классах для обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с решением врачебных комиссий обучающимся с ОВЗ и детям с инвалидностью, которым по состоянию здоровья требуются специальные условия, организуется **обучение на дому (с правом посещения образовательной организации)**, обучение по индивидуальному учебному плану.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с инвалидностью в МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова **создаются специальные условия.**

В рамках Федеральной государственной программы «Доступная среда» в школе создана доступная среда.

В школе постоянно обновляется материально-техническая база:

- оборудованы **кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда;**
- **обновлен** ресурсный класс **сенсорным оборудованием для психологической разгрузки обучающихся с ОВЗ;**
- приобретено оборудование для реализации программ **дополнительного образования** художественно-эстетической, музыкальной и спортивно-оздоровительной направленностей;
- обновлено оборудование **учебных кабинетов;**
- **выполнен ремонт залов** для занятий физической культурой, кабинетов «Ритмики»;
- с целью организации дополнительных **ресурсных зон** для обучающихся с ОВЗ предусмотрены места в школьной библиотеке;
- в кабинетах отдельных классов для детей с ОВЗ начальной школы обеспечено **зонирование пространства:** зоны для учебного процесса, зоны для занятий творчеством, зоны для игр и отдыха.

В рамках сетевого взаимодействия с межшкольным учебным комбинатом №4 города Кирова (МУК №4 города Кирова) реализуются программы учебного предмета «Технология» (с 2024 года «Труд») углубленного уровня. Данное взаимодействие позволяет детям получить **первую профессию** в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования («**Столяр**», «**Швея**»). Сетевое взаимодействие расширяет кадровый потенциал школы и базу материально-технического обеспечения.

На основании договора о сетевой реализации образовательных программ с КОГОВУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» для детей с ОВЗ реализуются **программы внеурочной деятельности:** «**Знакомство с окружающим миром**», «**Арт-терапия**».

В школе реализуются **программы дополнительного образования**, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Театр», студия «Гармония красок», секция «Оранжевый мяч».

С целью организации инклюзивного образования и качественной реализации данной деятельности в школе определена должность **куратора инклюзивного образования**, который руководит деятельностью и осуществляет общее тьюторское сопровождение.

Одно из важных условий реализации адаптированных программ в школе – создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В школе создан **психолого-педагогический консилиум** в состав которого входят специалисты: педагоги – психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.

Учителя начальной школы, которые работают в отдельных классах и реализуют адаптированные программы имеют дополнительное профессиональное образование учитель-дефектолог, учитель-логопед или педагог-психолог.

С января 2023 года из областного бюджета выделены **дополнительные средства на оплату труда** педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Учителя, работающие **в инклюзивных классах** и ведущие коррекционно-развивающие занятия, получают дополнительную оплату.

С целью увеличения возможностей и организации методической, информационной, просветительской, диагностической, консультационной, психолого-педагогической поддержки педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ организовано взаимодействие с **муниципальным** казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Кирова»

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются **бесплатным двухразовым питанием**. В случае обучения таких обучающихся **на дому** предусмотрена **компенсация бесплатного двухразового питания**.

Школа присоединилась к **общественному проекту** Приволжского федерального округа «**Ментальное здоровье**», направленному на создание **системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (РАС)** и другими ментальными нарушениями и создает условия для реализации образования для таких детей.