

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №32» ГОРОДА КИРОВА

## **Карта индивидуальных достижений**

---

Киров

## Общие сведения о ребёнке

Фамилия, имя, отчество ребёнка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Адрес проживания ребёнка: \_\_\_\_\_

### **Наличие статуса инвалида**

**(НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНУТЬ ИЛИ ВЫДЕЛИТЬ ЦВЕТОМ).**

- имеется \_\_\_\_\_  
(указать группу инвалидности, причина)

- не имеется

### **Наличие заключения ПМПК**

**(НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНУТЬ ИЛИ ВЫДЕЛИТЬ ЦВЕТОМ)**

- имеется

указать № протокола, дату)

- не имеется

### **Тип отклоняющего развития**

**(НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНУТЬ ИЛИ ВЫДЕЛИТЬ ЦВЕТОМ)**

- нарушение интеллекта

- нарушение слуха

- ЗПР

- нарушение зрения

- тяжёлые нарушения речи

- РДА

- ДЦП

- сложная структура дефекта

## Общие сведения о семье

Родители ребёнка (Ф.И.О., телефон)

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Характеристика семьи – полная, неполная (подчеркнуть).

Микроклимат в семье – благоприятный, неблагоприятный (подчеркнуть).

ФИО, класс		
Заключение ПМПК	рекомендации	<b>Относится к категории «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»</b> Нуждается в создании специальных условий образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов
	номер и дата	
	образовательная программа	Например: АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР
	вариант	цифра
Срок проведения повторного обследования в ПМПК		При необходимости уточнения/корректировки рекомендаций или в случае стабильной положительной или отрицательной динамики в течение года
Направления коррекционной работы (рекомендации ПМПК) <b>ВЫПИСАТЬ ИЗ ЗАКЛЮЧЕНИЯ</b>	педагог-психолог ФИО	Рекомендации из заключения
	учитель-дефектолог ФИО	Рекомендации из заключения
	учитель - логопед ФИО	Рекомендации из заключения
	Социальный педагог ФИО	Рекомендации из заключения
Форма обучения (очная (в ОУ, на дому), очно-заочная, заочная, семейное)		
<b>Обеспеченность в ОО специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ</b>		<b>ДА</b> <b>(в полном объеме)</b>

Личностные результаты освоения АООП НОО	1 балл - минимальное продвижение; 2 балла - среднее продвижение; 3 балла - значительное продвижение.				
	ФИО				
	Стартовая диагностика	промежуточная 1 класс	промежуточная 2 класс	Промежуточная 3 класс	Итоговая диагностика (4 класс)
1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;					
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;					
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;					
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;					
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;					
6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;					

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;					
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;					
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;					
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;					
11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;					
12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;					
13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;					
14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.					

1 балл - минимальное продвижение; 2 балла - среднее продвижение; 3 балла - значительное продвижение.

**ФИО**

Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО (Логопедические занятия)	ФИО				
	Стартовая диагностика	промежуточна я 1 класс	промежуточна я 2 класс	Промежуточна я 3 класс	Итоговая диагностика ( 4 класс)
Формирование и развитие разговорно-диалогической речи					
Формирование и развитие описательно-повествовательной речи					
Обогащение и развитие словаря					
Уточнение значения слова					
Развитие лексической системности					
Развитие и совершенствование грамматического строя речи					
Развитие и совершенствование связной речи					
Коррекция недостатков письменной речи (чтения).					
Коррекция недостатков письменной речи (письма).					

1 балл - минимальное продвижение; 2 балла - среднее продвижение; 3 балла - значительное продвижение.

Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО  
**(Психокоррекция)**

**ФИО**

	ФИО				
	Стартовая диагностика	промежуточная 1 класс	промежуточная 2 класс	Промежуточная 3 класс	Итоговая диагностика (4 класс)
Формирование учебной мотивации					
Стимуляция сенсорно-перцептивных процессов					
Стимуляция мнемических процессов					
Стимуляция интеллектуальных процессов					
Гармонизация психоэмоционального состояния					
Формирование позитивного отношения к своему "Я"					
Повышение уверенности в себе					
Развитие самостоятельности					
Формирование навыков самоконтроля					
Развитие способности к эмпатии					
Формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе)					
Повышение социального статуса ребенка в коллективе.					

## Табель успеваемости

учащегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ с УИОП № 32

(Фамилия, имя)

На основании классного журнала

Учебный предмет	Оценки за год				
	1 класс	1 дополнительный	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык					
Чтение					
Математика					
Окружающий мир					
Английский язык					
Технология					
Физическая культура					
ИЗО					
Музыка					

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Итоги.

Результаты экспертной

оценки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





