

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №32»
ГОРОДА КИРОВА

Карта индивидуальных достижений

ФИО

Киров

Общие сведения о ребёнке

Фамилия, имя, отчество ребёнка: _____

Дата рождения: _____

Адрес проживания ребёнка: _____

Наличие статуса инвалида

(НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНУТЬ ИЛИ ВЫДЕЛИТЬ ЦВЕТОМ).

- имеется _____
(указать группу инвалидности, причина)

- не имеется

Наличие заключения ПМПК

(НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНУТЬ ИЛИ ВЫДЕЛИТЬ ЦВЕТОМ)

- имеется

указать № протокола, дату)

- не имеется

Тип отклоняющего развития

(НУЖНОЕ ПОДЧЕРКНУТЬ ИЛИ ВЫДЕЛИТЬ ЦВЕТОМ)

- нарушение интеллекта

- нарушение слуха

- ЗПР

- нарушение зрения

- тяжёлые нарушения речи

- РДА

- ДЦП

- сложная структура дефекта

Общие сведения

ФИО		
Заключение ПМПК	Рекомендации (Не заполняется)	Относится к категории «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» Нуждается в создании специальных условий образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов
	номер и дата (Выписать из заключения)	
	образовательная программа (выбрать)	АООП 000 для детей с задержкой психического развития (ЗПР) АООП 000 для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) АООП 000 для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) АООП 000 для детей с нарушением слуха
	Вариант (выбрать/выделить цветом или подчеркнуть)	ООО: Вариант 2. Вариант 5. Вариант 7. Вариант 8.
Срок проведения повторного обследования в ПМПК		При необходимости уточнения/корректировки рекомендаций или в случае стабильной положительной или отрицательной динамики в течение года
Направления коррекционной работы (рекомендации ПМПК) ВЫПИСАТЬ ИЗ ЗАКЛЮЧЕНИЯ	педагог-психолог ФИО	Рекомендации из заключения
	учитель-дефектолог ФИО	Рекомендации из заключения
	учитель - логопед ФИО	Рекомендации из заключения
	Социальный педагог ФИО	Рекомендации из заключения
Форма обучения (выделить нужное)		В классе На дому
Обеспеченность в ОО специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ		ДА (в полном объеме)

1 балл - минимальное продвижение; 2 балла - среднее продвижение; 3 балла - значительное продвижение.

Личностные результаты освоения АООП ООО (Заполняет классный руководитель)	ФИО					
	Стартовая диагностика 5 класс	промежуточная 5 класс	промежуточная 6 класс	промежуточная 7 класс	промежуточная 8 класс	Итоговая диагностика 9 класс
Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, проявляющееся:						
1) в умении различать учебные ситуации, в которых они могут действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией						
2) в умении принимать решение в жизненной ситуации на основе переноса полученных в ходе обучения знаний в актуальную ситуацию						
3) в умении находить, отбирать и использовать нужную информацию в соответствии с контекстом						
4) в умении оценивать собственные возможности, склонности и интересы						
Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляющееся:						
1) в готовности брать на себя инициативу в повседневных бытовых делах и нести ответственность за результат своей работы						
2) в стремлении овладевать необходимыми умениями и ориентироваться в актуальных социальных реалиях (ложная реклама, недостоверная информация, опасные интернет- сайты);						
3) в умении ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации						
4) в применении в повседневной жизни правил личной безопасности.						

Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, проявляющееся:						
1)в обогащении опыта коммуникации подростка, расширении коммуникативного репертуара и гибкости общения в соответствии с контекстом						
2)в умении критически оценивать полученную от собеседника информацию;						
3)в умении передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком.						
Развитие способности к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации, проявляющейся:						
1)в углублении представлений о целостной и подробной картине мира						
2)в умении принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей, исключая асоциальные проявления;						
3)в адекватности поведения обучающегося с точки зрения опасности или безопасности для себя или для окружающих;						
4)в овладении основами финансовой и правовой грамотности.						
Развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, проявляющейся:						
1)в умении регулировать свое поведение и эмоциональные реакции в разных социальных ситуациях						
2)в освоении необходимых социальных ритуалов в ситуациях необходимости корректно привлечь к себе внимание, отстраниться от нежелательного контакта, выразить свои чувства, отказ, недовольство, сочувствие, намерение, опасение и др.						
3)в соблюдении адекватной социальной дистанции в разных коммуникативных ситуациях						
4)в умении корректно устанавливать и ограничивать контакт в зависимости от социальной ситуации;						
5)в умении распознавать и противостоять психологической манипуляции, социально неблагоприятному воздействию.						

1 балл - минимальное продвижение; 2 балла - среднее продвижение; 3 балла - значительное продвижение.

Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП ООО (Логопедические занятия)	ФИО					
	Стартовая диагностика 5 класс	промежуточная 5 класс	промежуточная 6 класс	промежуточная 7 класс	промежуточная 8 класс	Итоговая диагностика 9 класс
Формирование и развитие разговорно-диалогической речи						
Формирование и развитие описательно-повествовательной речи						
Обогащение и развитие словаря						
Уточнение значения слова						
Развитие лексической системности						
Развитие и совершенствование грамматического строя речи						
Развитие и совершенствование связной речи						
Коррекция недостатков письменной речи (чтения).						
Коррекция недостатков письменной речи (письма).						

1 балл - минимальное продвижение; 2 балла - среднее продвижение; 3 балла - значительное продвижение.

Результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП ООО (Психоррекция)	ФИО					
	Стартовая диагностика 5 класс	промежуточная 5 класс	промежуточная 6 класс	промежуточная 7 класс	промежуточная 8 класс	Итоговая диагностика (9 класс)
Формирование учебной мотивации						
Стимуляция сенсорно-перцептивных процессов						
Стимуляция мнемических процессов						
Стимуляция интеллектуальных процессов						
Гармонизация психоэмоционального состояния						
Формирование позитивного отношения к своему "Я",						
Формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки						
Развитие самостоятельности						
Коррекция недостатков осознанной саморегуляции						
Развитие различных коммуникативных умений, приемов конструктивного общения и навыков сотрудничества						
Формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе)						
Развитие личностного и профессионального самоопределения, формирование целостного «образа Я»;						
Повышение социального статуса ребенка в коллективе.						

Табель успеваемости

учащегося _____ класса МБОУ СОШ с УИОП № 32

(Фамилия, имя)

На основании классного журнала

Учебный предмет	Оценки за год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык					
Литература					
Иностранный язык (английский)					
Математика					
Алгебра					
Геометрия					
Вероятность и статистика					
Информатика					
История					
Обществознание					
География					
Физика					
Химия					
Биология					
ОДНКНР					
Музыка					
Изобразительное искусство					
Труд (Технология)					
Основы безопасности и защиты родины					
Физическая культура					

Классный руководитель: _____

