



Директор МБОУ СОШ №32
города Кирова

Старостина Светлана Юрьевна
2019 год

**МОЙ РЕБЕНОК – ОБУЧАЮЩИЙСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**
(ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ)

КТО ТАКОЙ РЕБЕНОК С ОВЗ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- ✘ физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Это ученик, у которого возникают трудности в освоении программы, обоснованные его физическими или психическими особенностями:

- ✘ Нарушение слуха
- ✘ Нарушение зрения
- ✘ Нарушение речи
- ✘ Задержка психического развития
- ✘ Расстройство аутистического спектра
- ✘ Нарушение опорно-двигательного аппарата

Если у ребенка есть инвалидность, но он справляется с освоением образовательной программы, у него нет заключения ПМПК, подтверждающего трудности в освоении программы, то он не является ребенком с ОВЗ.

КТО ПРИСВАИВАЕТ СТАТУС РЕБЕНКА С ОВЗ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- ✘ недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК)**

Заключение школа не дает!

- ✘ Школа и/или дошкольное образовательное учреждение, заметив трудности ребенка в освоении программы, рекомендуют родителям и готовят необходимые документы для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
- ✘ ПМПК дает заключение ребенку об особенностях его развития и определяет образовательную программу для этого ребенка.
- ✘ Заключение ПМПК – это официальный документ, который определяет вид образовательной программы и прописывает психолого-медико-педагогическое сопровождение.

ПРАВО РЕБЕНКА С ОВЗ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 43 Конституции РФ

- ✘ **Право каждого на образование.** Принцип равноправия включает также запрещение дискриминации по состоянию здоровья.
- ✘ Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего образования.
- ✘ Каждый ребенок, в том числе и ребенок с ОВЗ имеет право на образование с учетом его особенностей, потребностей и возможностей!

ГДЕ ДОЛЖЕН ОБУЧАТЬСЯ РЕБЕНОК С ОВЗ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП).**

Родители (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся имеют право:**

- 1) **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, **организации, осуществляющие образовательную деятельность.**

Ребенок имеющий статус с ОВЗ имеет право обучаться в **любой образовательной организации** (далее школа).

Для детей с ОВЗ важен фактор удаленности школы от дома.

Ребенку (особенно ученику начальной школы) очень сложно самостоятельно добраться до школы. Увеличивается и время потраченное ребенком на дорогу в школу.

ПО КАКОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧАЕТСЯ РЕБЕНОК С ОВЗ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- ✘ **Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей с инвалидностью также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.**

- ✘ Как только родители принесли в школу заключение ПМПК, школа разрабатывает адаптированную образовательную программу под ребенка, в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.
- ✘ Адаптированную программу обязана разработать любая школа в которой есть обучающийся с ОВЗ.

ЧТО ТАКОЕ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА?

- образовательная программа,

адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья **с учетом особенностей** их психофизического развития, **индивидуальных возможностей** и при необходимости **обеспечивающая** **коррекцию нарушений развития** и **социальную адаптацию** указанных лиц;

- ✘ Адаптированная программа **учитывает** ограниченные возможности ребенка и его особые потребности.
- ✘ Адаптированная программа определяет содержание и **специальные условия** организации обучения для ребенка.

ЧТО ТАКОЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Под специальными ... понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- ✗ использование **специальных образовательных программ и методов** обучения и воспитания,
 - ✗ специальных **учебников**, учебных пособий и дидактических материалов
- (Н: использование шрифта Брайля для слепых детей),
- ✗ специальных **технических средств обучения** коллективного и индивидуального пользования
- (Н: использование специальных аппаратов для глухих детей),
- ✗ предоставление **услуг ассистента** (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
 - ✗ проведение групповых и индивидуальных **коррекционных занятий**,
 - ✗ обеспечение **доступа в здания** организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- (Н: для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата),
- ✗ **и другие условия**, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для ребенка создаются в соответствии с рекомендациями, которые прописаны в заключении ПМПК.

Педагогические работники школы обязаны:

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и

состояние их здоровья,

соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

ЧТО ТАКОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

создаются необходимые условия для получения **без дискриминации** качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, посредством организации **инклюзивного образования;**

× ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- обеспечение равного доступа к образованию обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

ОСНОВНЫЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕРЫ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2) **предоставление условий** для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение **социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;**

- × Социально-педагогическая и психологическая помощь – поддержка и помощь детям со стороны педагогического коллектива школы, заключающаяся в выявлении и разрешении проблем ребенка: адаптация в коллективе, формирование навыков общения, помощь в формировании навыков поведения и т.д.
- × Психолого-педагогической коррекция – это коррекционно-развивающие занятия индивидуальные и/или групповые со специалистами (учителями, логопедами, психологами).
- × Медико-педагогическая коррекция – это помощь, которую оказывают ребенку медицинские учреждения.

ОСНОВНЫЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕРЫ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

3) обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

При необходимости ребенок с ОВЗ имеет право обучаться по индивидуальному учебному плану.

Такой учебный план составляется по потребностям ребенка, в зависимости от его возможностей, в соответствии с Положением об ИУП.

Он включает в себя особое расписание занятий отличное от расписания занятий других обучающихся класса.

Индивидуальный учебный план может включать в себя индивидуальные (групповые) занятия с учителем и/или специалистами.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ НА ОБУЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Как только на руках у родителей появилось заключение ПМПК, они могут идти в школу и писать заявление о переводе ребенка на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

ЧТО НУЖНО ПРОЧИТАТЬ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ПМПК?

		1	2	3	4
1	Для глухих обучающихся	1.1	1.2	1.3	1.4
2	Слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	2.2	2.3	
3	Для слепых обучающихся	3.1	3.2	3.3	3.4
4	Для слабовидящих обучающихся	4.1	4.2	4.3	
5	Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2		
6	Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	6.2	6.3	6.4
7	Обучающихся с задержкой психического развития	7.1	7.2		
8	Обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4

Дети с ОВЗ имеют разные особенности здоровья. В заключении прописана образовательная программа для ребенка.

В заключении ПМПК **первая цифра варианта** указывает на особенность здоровья ребенка,

вторая цифра указывает на вариант программы.

Н: вариант 5.2 – ребенок имеет тяжелые нарушения речи.

Вариант 7.2 – ребенок с задержкой психического развития

ЧТО ТАКОЕ ВАРИАНТ 7.1, ВАРИАНТ 7.2?

Дети с задержкой психического развития:

вариант 7.1,

вариант 7.2.

В зависимости от выраженности задержки психического развития рекомендуется обучение по вариантам.

- ✘ Каждый вариант адаптированной образовательной программы содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации.
- ✘ Эта программа обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, особую логику построения учебного процесса.

ОСОБЕННОСТИ: ВАРИАНТ 7.1, ВАРИАНТ 7.2

	Вариант 7.1	Вариант 7.2
Срок обучения в начальной школе	4 года	5 лет
Количество часов учебных предметов	Учебный план соответствует основной общеобразовательной программе	Увеличено количество часов учебного предмета «Русский язык» (5 часов) «Иностранный язык» изучается только с 3 класса.
Количество часов внеурочной деятельности	5 часов в неделю	3 часа в неделю
Количество часов коррекционно-развивающих занятий		7 часов в неделю
Общее число часов в неделю	21-23 часа	31-33 часа

В КАКОМ КЛАССЕ ДОЛЖЕН УЧИТЬСЯ РЕБЕНОК С ОВЗ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- ✘ Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах..

По заявлению родителей ребенка можно перевести в отдельный класс, где реализуется адаптированная программа

(при условии наличия таких классов в школе).

Это классы с комплектацией 8-12 человек.

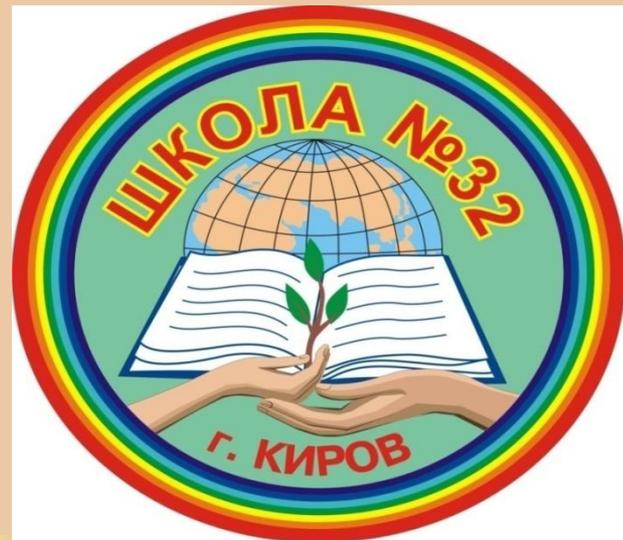
Учебный план, включая коррекционно-развивающие занятия, разработан для класса в соответствии с вариантом программы (адаптирован под особенности детей).

Если в школе отдельных классов нет, ребенок может обучаться в классе, где реализуется основная образовательная программа, но по адаптированной программе и при необходимости по индивидуальному учебному классу.

КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ ПОЛУЧАЕТ РЕБЕНОК С ОВЗ?

- ✘ Постановление Администрации города Кирова от 26.03.2015 года №1116-П «О дополнительных мерах социальной поддержки»

- ✘ Дети с ограниченными возможностями здоровья получают в школе двухразовое питание



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. **Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации **оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся** в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- ✗ **получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;**
- ✗ **присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) **обеспечить** получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании.

КАКОЙ ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПОЛУЧИТ РЕБЕНОК С ОВЗ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

- ✘ Дети, которые освоили образовательную программу основного общего образования (9 классов),
- ✘ в том числе и дети с ОВЗ освоившие адаптированную образовательную программу основного общего образования (9 классов) и успешно сдавшие ГИА (государственную итоговую аттестацию) получают аттестат об основном общем образовании.

МОЖЕТ ЛИ РЕБЕНОК С ОВЗ ПРОДОЛЖИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ В ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Образовательные отношения могут быть прекращены в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;**

Родители несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ имеют право перевести ребенка в другую образовательную организацию.

При условии предоставления заключения ПМПК в другой организации для ребенка будет разработана адаптированная образовательная программа и он может продолжить свое обучение.

При переводе из организации в организацию родители (законные представители) несовершеннолетнего с ОВЗ и сам обучающийся **сохраняют все права** в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ

После освоения образовательной программы основного общего образования (9 классов) и успешной итоговой аттестации обучающийся имеет право продолжить обучение и получать среднее общее образование в школе (10-11 класс) или получать образование в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Спасибо за внимание!