



Организация системы психолого-педагогического сопровождения  
(на примере деятельности МБОУ СОШ  
с УИОП №32 города Кирова)

Директор

Старостина Светлана Юрьевна

# Система психолого-педагогического сопровождения

## Работа психолого-педагогического консилиума

- Диагностика с целью определения особых образовательных потребностей
- Образовательный маршрут
- Мониторинг развития обучающегося (Карта/Журнал индивидуального развития)
- Работа с родителями

## Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающие занятия:

Педагоги-психологи  
Учителя –логопеды  
Дефектологи  
Социальный педагог  
Тьютор



## Учителя, реализующие программы учебных предметов:

Адаптация содержания учебного материала программ.  
Создание особых образовательных условий во время учебного (урочного процесса).  
Создание контрольно-оценочных материалов для детей с ОВЗ.  
Особые условия при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ  
НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!**



**Принципы формирования и механизмы  
реализации адаптированной основной  
образовательной программы**

**Психолого-педагогические особенности и  
особые образовательные потребности  
обучающихся с овз**

**Планируемые результаты освоения  
обучающимися с ограниченными возможностями  
здоровья  
адаптированной основной общеобразовательной  
(соответствующего уровня)**

## **УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**



## Контрольно- оценочные средства



Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы:

- **Оценка достижения планируемых результатов коррекционной работы**
- **Специальные условия проведения текущего контроля освоения АООП ООО, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ**

**Организация  
взаимодействия всех  
сотрудников  
образовательной  
организации**



**Взаимодействие всех!**

**Даже вспомогательного персонала:**

- **вахтеров, уборщиков помещений,  
работников столовой...**

**Психолого-педагогическое  
сопровождение обучающихся с ОВЗ  
начинается с дверей входа в школу.**

# Межведомственное взаимодействие

В здании школы работают специалисты Психиатрического дневного стационара для обслуживания детского населения Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения Центр психиатрии и психического здоровья им. академика В. М. Бехтерева (Договор от 2017 года)

Рекомендации ПМПК: наблюдение у психиатра, лечение (при необходимости).

Родители (законные представители) выполняют рекомендации ПМПК по медицинскому сопровождению (не школа!)

- Консультации
- Лечение (медикаментозное лечение, массаж, индивидуальные занятия со специалистами)



# Работа с родителями

Индивидуальные консультации/беседы

Просветительская работа



- ✘ **Повысился интерес** родителей обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью к учебному процессу.
- ✘ **Активизировалось участие** родителей в образовательном процессе.
- ✘ **Желание** родителей обучать ребенка и **готовность помогать** ему дает положительные результаты.

**НО:**

- ✘ многие родители не понимают, не знают, что дает ребенку заключение ПМПК...
- ✘ Не хотят видеть проблемы собственного ребенка.



***Спасибо за внимание!  
Здоровья вам и вашим  
детям!***