



Организация системы психолого-педагогического сопровождения
(на примере деятельности МБОУ СОШ
с УИОП №32 города Кирова)

Директор

Старостина Светлана Юрьевна

Система психолого-педагогического сопровождения

Работа психолого-педагогического консилиума

- Диагностика с целью определения особых образовательных потребностей
- Образовательный маршрут
- Мониторинг развития обучающегося (Карта/Журнал индивидуального развития)
- Работа с родителями

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающие занятия:

Педагоги-психологи

Учителя –логопеды

Дефектологи

Социальный педагог

Тьютор



Учителя, реализующие программы учебных предметов:

Адаптация содержания учебного материала программ.

Создание особых образовательных условий во время учебного (урочного процесса).

Создание контрольно-оценочных материалов для детей с ОВЗ.

Особые условия при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ
НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!**



**Принципы формирования и механизмы
реализации адаптированной основной
образовательной программы**

**Психолого-педагогические особенности и
особые образовательные потребности
обучающихся с овз**

**Планируемые результаты освоения
обучающимися с ограниченными возможностями
здоровья
адаптированной основной общеобразовательной
(соответствующего уровня)**

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Контрольно- оценочные средства



Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы:

- **Оценка достижения планируемых результатов коррекционной работы**
- **Специальные условия проведения текущего контроля освоения АООП ООО, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ**

**Организация
взаимодействия всех
сотрудников
образовательной
организации**



Взаимодействие всех!

Даже вспомогательного персонала:

- **вахтеров, уборщиков помещений,
работников столовой...**

**Психолого-педагогическое
сопровождение обучающихся с ОВЗ
начинается с дверей входа в школу.**

Межведомственное взаимодействие

В здании школы работают специалисты Психиатрического дневного стационара для обслуживания детского населения Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения Центр психиатрии и психического здоровья им. академика В. М. Бехтерева (Договор от 2017 года)

Рекомендации ПМПК: наблюдение у психиатра, лечение (при необходимости).

Родители (законные представители) выполняют рекомендации ПМПК по медицинскому сопровождению (не школа!)

- Консультации
- Лечение (медикаментозное лечение, массаж, индивидуальные занятия со специалистами)



Работа с родителями

Индивидуальные консультации/беседы

Просветительская работа



- ✘ **Повысился интерес** родителей обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью к учебному процессу.
- ✘ **Активизировалось участие** родителей в образовательном процессе.
- ✘ **Желание** родителей обучать ребенка и **готовность помогать** ему дает положительные результаты.

НО:

- ✘ многие родители не понимают, не знают, что дает ребенку заключение ПМПК...
- ✘ Не хотят видеть проблемы собственного ребенка.



***Спасибо за внимание!
Здоровья вам и вашим
детям!***