

В наше время стремительно меняющийся мир требует от выпускников не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной адаптации на рынке труда. Поэтому все больше молодых людей осознают важность профессионального образования, особенно если это человек с ограниченными возможностями здоровья.



В современном мире, где конкуренция на рынке труда постоянно растет, все больше молодых людей осознают важность профессионального образования особенно если это человек с ограниченными возможностями здоровья.

Путем сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями, школы могут расширить образовательное пространство и дать обучающимся возможность получить профессию в рамках освоения основной общеобразовательной программы.



Путем сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями, школы могут расширить образовательное пространство и дать обучающимся возможность получить профессию в рамках освоения основной общеобразовательной программы. Именно этот путь и выбрало наша школа. Мы понимали, что для наших учеников нужно предлагать те профессии, которые точно пригодятся в жизни, даже если последующий профессиональный выбор не будет связан с профессией, которую они осваивают в школе.

Преимущества сетевого взаимодействия

1

- Увеличение материально-технического обеспечения (наличие профессионального оборудования)

2

- Профессиональные кадры (в рамках получения профессии)

3

- Профессиональные пробы

4

- Качественное образование с учетом возможностей и потребностей разных учеников.
- Получение документа о первой профессии

made with

Одними из ключевых преимуществ сетевого взаимодействия являются увеличение материально-технического обеспечения (наличие профессионального оборудования) и профессиональные кадры. Прохождение профессиональных проб, а также возможность получения качественного образования с учетом возможностей и потребностей разных учеников. В результате чего обучающиеся получают навыки деятельности необходимые в жизни (умение готовить, шить, работать инструментом). Главное – они получают документ о первой профессии!

У детей формируются профессиональные и метапредметные компетенции, работая на профессиональном оборудовании. Это способствует формированию востребованных на рынке труда профессиональных навыков. Использование ресурсов и оборудования других учебных заведений и организаций значительно обогащает деятельность учеников в освоении образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение



Профессиональные и метапредметные компетенции, работая на профессиональном оборудовании.

Это способствует формированию востребованных на рынке труда профессиональных навыков.

Использование ресурсов и оборудования других учебных заведений и организаций, что значительно обогащает образовательную программу.



Обучение у специалистов-практиков обеспечивает доступ к самой актуальной информации и инструментам, которые используются на современном рынке. Это позволяет обеспечить более высокое качество профессионального обучения.

Кадровое обеспечение

Позволяет обеспечить более высокое качество профессионального обучения



Учащиеся имеют возможность обучаться у опытных специалистов-практиков

Совместное использование ресурсов, инфраструктуры и кадрового потенциала помогает эффективнее организовать обучение, через создание мини модели деятельности рабочей специальности. С помощью профессиональной пробы ученик получает опыт той профессиональной деятельности, которую выбрал. Этот опыт помогает им лучше понять свои профессиональные интересы и подготовиться к будущей карьере.

Профессиональные пробы

Совместное использование ресурсов, инфраструктуры и кадрового потенциала участников сети помогает эффективнее организовать обучение, через создание мини модели деятельности рабочей специальности.



С помощью профессиональной пробы ученик получает опыт той профессиональной деятельности, которую выбрал.



Основой нормативно-правовой базы для реализации сетевого взаимодействия является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, который дает возможность образовательным организациям применять сетевые формы реализации образовательных программ. Это «Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ».

Учебный план составляется на основе ФГОС и содержит перечень дисциплин, входящих в образовательную программу, сроки реализации образовательной программы и распределение учебной нагрузки по периодам обучения.

Договор о сетевом взаимодействии является основным документом, регулирующим отношения между образовательными организациями при реализации образовательных программ.

Для реализации учебного плана мы выделили отдельный день занятий (раз в неделю). Проводятся занятия по профориентации и занятия по формированию финансовой грамотности. Для получения опыта профессиональной деятельности проводятся профессиональные пробы. В конце 9 класса обязательна защита проектов и выпускной экзамен (который включает практику и теорию).



Наши ученики участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Это способствует их умственному развитию, самореализации и подготовке к будущей взрослой жизни.

Результаты Шарыгина Никиты

1. Всероссийская олимпиада по технологии муниципальный этап 1 место
2. Всероссийская олимпиада школьников по технологии региональный этап 2 место (призер)
3. Региональный профориентационный конкурс проектных и исследовательских работ "Проект как шаг в профессию" 2 место

Здесь представлена лишь малая часть наград, которые получили ученики нашей школы.



После сдачи индивидуального итогового проекта и практического экзамена, ученики получают удостоверение о первой профессии, подтверждающее их компетенции и квалификацию в определенной области: у девочек «Швея», у мальчиков «Столяр».

Удостоверение о рабочей профессии

Швея



Столяр

