

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №32» ГОРОДА КИРОВА

ПРИКАЗ

19.08.2024

№ 211 /01-08

О создании и организации работы психолого-педагогического консилиума на  
2024-2025 учебный год в МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школьным положением «О психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова», Устава школы, в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова составе:  
Чапайкина Юлия Владимировна -председатель ППк, куратор инклюзивного образования.  
Соколова Анна Игоревна -учитель - логопед, секретарь ППк  
Акузина Татьяна Станиславовна-учитель - логопед;  
Калинина Надежда Николаевна - педагог - психолог (начальное звено);  
Чапайкина Юлия Владимировна - педагог - психолог (основное звено);  
Мингалева Полина Сергеевна – учитель-дефектолог;  
Комарова Анна Валерьевна - социальный педагог.
2. Утвердить план работы и график проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год (приложение № 1).
3. Членам консилиума вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
4. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор

С.Ю.Старостина

Приложение 1

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с УИОП №32  
города Кирова  
С.Ю.Старостина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**План работы школьного  
психолого-медико-педагогического  
консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

Киров, 2024

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

*Цель школьного ППк:*

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

*Задачи ППк:*

1. Выявление и диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Составление оптимальной для развития индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.;
4. Организация образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

### **Состав ППк:**

Председатель ППк: Чапайкина Юлия Владимировна .

Секретарь ППк: Соколова Анна Игоревна.

- педагоги-психологи: Калинина Надежда Николаевна ( начальное звено).
- Чапайкина Юлия Владимировна ( основное звено).
- учителя-логопеды: Акузина Татьяна Станиславовна, Соколова Анна Игоревна.
- социальный педагог: Комарова Анна Валерьевна.
- учитель - дефектолог: Мингалева Полина Сергеевна.

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классные руководители.

### **В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

### **В обязанности секретаря ППк входит:**

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Заседание ППк №1</b> -Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. -Утверждение состава ППк. -Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	председатель ППк, члены школьного ППк
2	<b>Заседание ППк №2</b> Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с ОВЗ	сентябрь	Председатель ППк,
2.1	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х и 5 - х классов. Анализ результатов прохождения воспитанниками указанной категории адаптационного периода, определение стратегии сопровождения.	октябрь	педагог-психолог, учитель - логопед, учителя 1 классов учителя 5 -х классов
2.2	Обсуждение результатов диагностики вновь прибывших учащихся. Определение направлений коррекционной работы.	в течение года	классные руководители, специалисты психолого- педагогического сопровождения
2.3	Разработка рекомендаций для учителей	в течение года	специалисты психолого- педагогического сопровождения
2.4	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходи мости	специалисты психолого- педагогического сопровождения
2.5	Организация коррекционной работы в школе	Сентябрь -октябрь	Председатель ППк, члены ППк
2.6	Подготовка документов на ППк	в течение года	классные руководители, специалисты психолого-

			педагогического сопровождения
2.7	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	педагог-психолог
2.8	Подгрупповые, индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи	в течение года	учитель-логопед
3	<b>Заседание ППк №3</b>  Сопровождение учащихся 9 - х классов для детей с ОВЗ в подготовке к прохождению ПМПК с целью смены варианта ГИА.	Ноябрь-декабрь	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
4	<b>Заседание ППк № 4</b> Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за первое полугодие.	январь	Председатель ППк, члены ППк
5	<b>Заседание ППк № 5</b> Оценка деятельности школьного ППк за 2024-2025 учебный год	май	Председатель Ппк, члены ППк
	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год		классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
	<b>Внеплановые консилиумы</b>		
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель ППк, члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	председатель Ппк, члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители,

			учителя-предметники
<b>Консультации</b>			
1	Консультации обучающихся школы, их родителей и законных представителей, педагогов	в течение года (по запросу)	Председатель ПШк, члены ПШк, классные руководители, учителя-предметники