

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ №32» ГОРОДА КИРОВА



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-4 КЛАССЫ)**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(вариант 7.2)**

**2024-2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ с УИОП №32, реализующей АООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на

коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые и подгрупповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Через содержание занятий коррекционно-развивающей области реализуются направления внеурочной деятельности

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд/Технология	33	33	34	34	34	168
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>3462</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Иностранный язык</i>						1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>816</b>	<b>3664</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		231	231	238	238	238	1176
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		198	198	204	204	204	1008
<i>ритмика</i>		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		99	99	102	102	102	504
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>5344</b>

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	1 доп	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд/Технология	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>103</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	1	2	6
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Иностранный язык</i>						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>109</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>159</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
Классы для детей с ОВЗ (АООП)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд/Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Занятия на восполнение пробелов в знаниях		2
<b>Итого коррекционно-развивающих занятий</b>		<b>6</b>
Ритмика		1
<b>Итого занятий коррекционно-развивающей области</b>		<b>7</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
В мире профессий		1
<b>Итого внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>
<b>Итого часов</b>		<b>31</b>

Предметные области	Учебные предметы	1 Д класс (дополнительный)
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд/Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Занятия на восполнение пробелов в знаниях		2
<b>Итого коррекционно-развивающих занятий</b>		<b>6</b>
Ритмика		1
<b>Итого занятий коррекционно-развивающей области</b>		<b>7</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
В мире профессий		1
<b>Итого внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>
<b>Итого часов</b>		<b>31</b>

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд/Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Занятия на восполнение пробелов в знаниях		2
<b>Итого коррекционно-развивающих занятий</b>		<b>6</b>
Ритмика		1
<b>Итого занятий коррекционно-развивающей области</b>		<b>7</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
В мире профессий		1
Итого внеурочной деятельности		10
<b>Итого часов</b>		<b>31</b>



Предметные области	Учебные предметы	3 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд/Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Занятия на восполнение пробелов в знаниях		2
<b>Итого коррекционно-развивающих занятий</b>		<b>6</b>
Ритмика		1
<b>Итого занятий коррекционно-развивающей области</b>		<b>7</b>
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
В мире профессий		1
<b>Итого внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1
Технология	Труд/Технология	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Занятия на восполнение пробелов в знаниях		2
<b>Итого коррекционно-развивающих занятий</b>		<b>6</b>
Ритмика		1
<b>Итого занятий коррекционно-развивающей области</b>		<b>7</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
В мире профессий		1
<b>Итого внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>