

Уклад образовательной организации.



МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова находится в периферийной части города, которая на сегодняшний день активно застраивается и расширяется.

Школа была открыта в январе 1943 года. За свою историю статус школы неоднократно менялся. В 1993 году школа получила статус «с углубленным изучением отдельных предметов художественно-эстетического цикла», с 2001 года – «Школа с углубленным изучением отдельных предметов», в 90-е годы в школе стали открываться классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а с 2019 года школе вновь присвоен статус – «Школа с углубленным изучением отдельных предметов».

В школе сформировался особый контингент обучающихся. Это ученики из числа жильцов, давно проживающих в микрорайоне; жильцов новых домов; дети из семей, проживавших ранее в разных районах Кировской области, а также школьники, проживающие в разных районах города Кирова.

Деятельность МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, в том числе инклюзивного. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере образования является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

За несколько лет педагогическому коллективу школы удалось сформировать уникальную образовательную среду. Система работы предусматривает вовлечение в образовательную жизнь школы всех обучающихся, в соответствии с их способностями и возможностями. Ежегодное планирование мероприятий школы в начале года дает возможность грамотно распределить нагрузку, выбрать организаторов и участников мероприятий.

В школе реализуется инклюзивное образование. Инклюзия реализуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Эти ученики осваивают адаптированную основную образовательную программу. Для них в школе создаются специальные условия.

Многообразие мероприятий позволяет каждому ребенку школы найти дело по душе. Активное участие детей во внеклассной жизни школы, проявление своих

способностей вне уроков - создает для них ситуацию успеха, повышает уверенность в себе, формирует коммуникативные компетенции. Активно жить в школьном обществе, общаться со сверстниками, работать во взаимодействии со взрослыми, быть готовыми к будущей взрослой жизни – основной планируемый результат реализации программы воспитания.

Школьный коллектив активно взаимодействует с социокультурными учреждениями, и учреждениями дополнительного образования. В микрорайоне имеются кинотеатр «Дружба», дворец культуры «Космос», муниципальная детская библиотека № 2, детская музыкальная школа №4, спортивная школа олимпийского резерва №4, подростково- молодежный клуб «Импульс», частный оздоровительный комплекс «Море парк».

Большое внимание уделяется конкурсному движению. В данную деятельность вовлекаются все ученики. Для равных условий и создания успешности для всех используются разные системы оценки деятельности учеников с учетом возможностей и потребностей. Для многих детей с ОВЗ это возможность проявить себя, показать свои способности вне учебного процесса, а главное добиться успеха и ощутить яркие эмоции победы! И даже если это получается не сразу – поддержка со стороны педагогов и одноклассников позволяет детям верить в свои силы и пробовать!

В нашей школе большое внимание уделяется гражданско-патриотическому направлению воспитания. В школе создан уникальный музейный комплекс, включающий в себя 3 школьных музея: «Музей маршала Л.А.Говорова, «Музей истории школы», «Музей 63 стрелковой дивизии». Особо хочется отметить работу школьного музея имени Л.А.Говорова. Наш музей – обладатель дипломов и грамот победителей в конкурсах и мероприятиях Всероссийского масштаба. В рамках работы музея школьники взаимодействуют с учениками других городов Российской Федерации. Разнообразие видов деятельности в музее: написание текстов к экспозициям, поисковые работы, участие в проведении выставок - все это является возможностью найти себе интересное дело и увлечься им. Особо хочется отметить интерес и результаты в данном направлении работы детей с ограниченными возможностями здоровья.

За многолетнюю историю сформировались свои школьные традиции, а также традиционными стали мероприятия: торжественные линейки посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления и концерт в честь Дня учителя, концерт ко Дню Матери, новогодние праздники, День защитника Отечества, конкурс талантов «Звездный дождь», «День рождения школы», мероприятия ко Дню Победы, месячники: правового просвещения(ноябрь), гражданско-патриотической работы(февраль), здорового образа жизни(апрель).

С особой гордостью мы всегда говорим о линейках обучающихся. Эти линейки проводятся в нашей школе уже шесть лет. Каждый понедельник, по

сменам вся школа планирует жизнь на неделю и поздравляет победителей прошлой недели. Спланированная активная жизнь школы позволяет не разделять, а делать единым и дружным весь коллектив и учеников, и педагогов. Идея возродить линейки появилась с целью показать успешность детей (особенно детей с ограниченными возможностями здоровья), показать каждому школьнику, что ситуация успеха может быть у каждого! И пусть сегодня грамоты и призы в руках твоего одноклассника, завтра победа обязательно будет твоя! Так родился девиз школы – «Школьная жизнь – время первых побед!».

Современная жизнь позволила стать каждой образовательной организации открытой, и в этом нам помогают электронные ресурсы и сеть интернет. Официальный сайт школы, страницы в Вконтакте и в других мессенджерах – обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей.

Вовлечение в школьную жизнь всех участников образовательных отношений: учеников, родителей, педагогов позволяет повысить активность, дает возможность расширения пространства для творчества и самореализации, в тоже время позволяет создавать площадки для обмена опытом, формированию коммуникативных навыков.