

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №32» ГОРОДА КИРОВА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
общеинтеллектуального направления  
«Умники и умницы»  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Организация-разработчик: МБОУ СОШ С УИОП №32 города Киров**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» (общеинтеллектуальное направление) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### Предметные результаты:

- 1) сравнивать предметы по заданному свойству;
- 2) определять целое и часть;
- 3) устанавливать общие признаки;

- 4) находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- 5) определять последовательность действий;
- 6) находить истинные и ложные высказывания;
- 7) наделять предметы новыми свойствами;
- 8) переносить свойства с одних предметов на другие.
- 9) применять правила сравнения;
- 10) задавать вопросы;
- 11) находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- 12) строить причинно-следственные цепочки;
- 13) упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- 14) находить ошибки в построении определений;
- 15) делать умозаключения.
- 16) выделять свойства предметов;
- 17) обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- 18) сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- 19) описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- 20) приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- 21) приводить примеры отрицаний;
- 22) проводить аналогию между разными предметами;
- 23) выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- 24) рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.
- 25) определять виды отношений между понятиями;
- 26) решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- 27) находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- 28) устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- 29) рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- 30) решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

№	Тема	Содержание	Форма организации
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Вводная беседа. «Мозговая гимнастика». Выявление уровня развития детей. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
2	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
3	Развитие мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
4	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
5	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	Беседа, практикум

		Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	
6	Совершенствование мыслительных операций.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Обучение поиску закономерностей. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
7	Совершенствование воображения.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
8	Развитие логического мышления	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие логического мышления. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
9	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
10	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
11	Развитие слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
12	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
13	Развитие аналитических способностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Обучение поиску закономерностей. Веселая переменка. Логически-поисковые задачи. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
14	Совершенствование воображения.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
15	Развитие логического мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие логического мышления. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
16	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
17	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимаия. Веселая переменка. Корректирующая	Беседа, практикум

		гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	
18	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
19	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
20	Развитие аналитических способностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Обучение поиску закономерностей. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
21	Совершенствование воображения.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
22	Развитие логического мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие логического мышления. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
23	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
24	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
25	Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
26	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
27	Развитие аналитических способностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Обучение поиску закономерностей. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
28	Совершенствование воображения.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
29	Развитие логического мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие логического мышления. Веселая переменка. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум

30	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
31	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
32	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выявление уровня познавательных процессов. Веселая переменка. Логически-поисковые задачи. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.	Беседа, практикум

## 2 класс

№	Тема	Содержание	Форма организации
1	Выявление уровня развития внимания, памяти и мышления.	Вводная беседа. «Мозговая гимнастика». Разминка. Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года. Веселая переменка.	Беседа, практикум
2	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
3	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
4	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
5	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
6	Развитие логического мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Веселая переменка. Логически-поисковые задания.	Беседа, практикум

	Обучение поиску закономерностей.	Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
7	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Ребусы. Корректирующая гимнастика для глаз. Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, практикум
8	Развитие быстроты реакции.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
9	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
10	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
11	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
12	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
13	Обучение поиску закономерностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
14	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Веселая переменка. Ребусы. Корректирующая гимнастика для глаз. Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, практикум
15	Развитие быстроты реакции.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум

16	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
17	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
18	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
19	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
21	Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Веселая переменка. Ребусы. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Развитие пространственного воображения. Задания по переключиванию спичек.	Беседа, практикум
22	Развитие быстроты реакции.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
23	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Беседа, практикум
24	Совершенствование мыслительных операций.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Беседа, практикум
25	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз.	Беседа, практикум



		Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
26	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Беседа, практикум
27	Обучение поиску закономерностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Беседа, практикум
28	Совершенствование воображения. Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Веселая переменка. Ребусы. Корректирующая гимнастика для глаз. Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, практикум
29	Развитие быстроты реакции.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логическая задача на способности рассуждать.	Беседа, практикум
30	Развитие концентрации внимания	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логическая задача на развитие аналитических способностей.	Беседа, практикум
31	Тренировка внимания. Развитие способности рассуждать.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логическая задача на развитие аналитических способностей.	Беседа, практикум
32	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логическая задача на развитие способности рассуждать.	Беседа, практикум
33	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Беседа, практикум
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выявление уровня познавательных процессов. Веселая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Беседа, практикум

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>
1	Выявление уровня развития внимания, памяти и мышления.	Вводная беседа. «Мозговая гимнастика». Разминка. Выявление уровня развития познавательных процессов у третьеклассников в начале учебного года. Веселая переменка.	Беседа, практикум
2	Развитие умения решать нестандартные задачи	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
3	Совершенствование мыслительных операций.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
4	Развитие умения решать нестандартные задачи	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
5	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
6	Обучение поиску закономерностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
7	Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Ребусы. Веселая переменка. Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, практикум
8	Развитие скорости реакции.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие скорости реакции. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
9	Развитие умения решать нестандартные задачи	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
10	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
11	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
12	Развитие умения решать нестандартные	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые	Беседа, практикум

	задачи	задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	
13	Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
14	Совершенствование воображения.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, практикум
15	Развитие быстроты реакции.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции, мышления. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
16	Развитие концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
17	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
18	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
19	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
20	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
21	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Развитие пространственного воображения. Задачи по перекладыванию спичек.	Беседа, практикум
22	Развитие быстроты реакции.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
23	Тренировка концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка концентрации внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум

24	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
25	Развитие умения решать нестандартные задачи	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
26	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
28	Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Развитие пространственного воображения. Задачи по перекладыванию спичек.	Беседа, практикум
29	Развитие скорости реакции, мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие скорости реакции, мышления. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
30	Тренировка концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
31	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
32	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
33	Развитие умения решать нестандартные задачи	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выявление уровня познавательных процессов. Корректирующая гимнастика для глаз. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум

## 4 класс

## Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема	Электронные ресурсы	Воспитательные задачи
1	1	Выявление уровня развития внимания, памяти и мышления.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/zadaniia_dlia_razvitiia_pamiati_vnimanii_myshleniia_mladshikh_shkolnikov">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/zadaniia_dlia_razvitiia_pamiati_vnimanii_myshleniia_mladshikh_shkolnikov</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> </ul>
2	3	Совершенствование мыслительных операций.	<a href="https://multiurok.ru/files/sovershenstvovaniie-myslitelnykh-opieratsii.html">https://multiurok.ru/files/sovershenstvovaniie-myslitelnykh-opieratsii.html</a>	- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3	3	Тренировка внимания.	<a href="https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/uprazhneniya-na-razvitiie-vnimaniya-u-mladshikh-shkolnikov">https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/uprazhneniya-na-razvitiie-vnimaniya-u-mladshikh-shkolnikov</a>  <a href="https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitiie-vnimaniya-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html">https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitiie-vnimaniya-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html</a>	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
4	11	Развитие умения решать нестандартные задачи.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik-niestandartnyie-zadachi-po-matematikiie-dlia-1-4-klassov">https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/sbornik-niestandartnyie-zadachi-po-matematikiie-dlia-1-4-klassov</a>  <a href="https://infourok.ru/nestandartnye-zadachi-po-matematike-klass-804162.html">https://infourok.ru/nestandartnye-zadachi-po-matematike-klass-804162.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> </ul>
5	3	Тренировка слуховой и зрительной	<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-poznavatelnykh-igr-i-uprazhnenii-po-razvit.html">https://multiurok.ru/files/sbornik-poznavatelnykh-igr-i-uprazhnenii-po-razvit.html</a>	уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

		памяти.		отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
6	4	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razvitie-logicheskogo-myshleniia-obuchenie-poisku.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razvitie-logicheskogo-myshleniia-obuchenie-poisku.html</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-fakultativnogo-zanyatiya-po-rps-na-temu-razvitie-logicheskogo-mishleniya-obuchenie-poisku-zakonomernostey-razvitiem-479767.html">https://infourok.ru/razrabotka-fakultativnogo-zanyatiya-po-rps-na-temu-razvitie-logicheskogo-mishleniya-obuchenie-poisku-zakonomernostey-razvitiem-479767.html</a>	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7	3	Ребусы.	<a href="https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/rebusy-v-kartinkah-s-otvetami-dlja-1-4-klasa.html">https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/rebusy-v-kartinkah-s-otvetami-dlja-1-4-klasa.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/riebusy-dlia-3-4-klassov-po-matematike.html">https://multiurok.ru/files/riebusy-dlia-3-4-klassov-po-matematike.html</a>	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
8	1	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	<a href="https://yrok.pf/library/masterklass_na_temu_razvitie_obraznogo_myshleni_034833.html">https://yrok.pf/library/masterklass_na_temu_razvitie_obraznogo_myshleni_034833.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/576661">https://urok.1sept.ru/articles/576661</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/rebusy-v-kartinkah-s-otvetami-dlja-1-4-klasa.html">https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/rebusy-v-kartinkah-s-otvetami-dlja-1-4-klasa.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/riebusy-dlia-3-4-klassov-po-matematike.html">https://multiurok.ru/files/riebusy-dlia-3-4-klassov-po-matematike.html</a>	уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
9	3	Развитие быстроты реакции.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-logike-na-temu-razvitie-bistroti-reakcii-1435867.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-logike-na-temu-razvitie-bistroti-reakcii-1435867.html</a>	уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
10	1	Задания по перекладыванию спичек.	<a href="https://infourok.ru/naglyadnaya-geometriya-klass-igra-so-spichkami-779961.html">https://infourok.ru/naglyadnaya-geometriya-klass-igra-so-spichkami-779961.html</a>	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

			<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-zadach-so-spichkami.html">https://multiurok.ru/files/sbornik-zadach-so-spichkami.html</a>	
11	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	<a href="https://infourok.ru/psihologicheskiy-test-diaagnostika-intellektualnogo-razvitiya-uchaschihsya-klassa-na-konec-goda-1848203.html">https://infourok.ru/psihologicheskiy-test-diaagnostika-intellektualnogo-razvitiya-uchaschihsya-klassa-na-konec-goda-1848203.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.</li> <li>• поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> </ul>
	<b>34ч</b>			

#### 4 класс

№	Тема	Содержание	Форма организации
1	Выявление уровня развития внимания, памяти и мышления.	Вводная беседа. «Мозговая гимнастика». Разминка. Выявление уровня развития познавательных процессов у третьеклассников в начале учебного года. Веселая переменка.	Беседа, практикум
2	Совершенствование мыслительных операций.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
3	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
4	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
5	Тренировка зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
7	Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Логически-	Беседа, практикум

		поисковые задания. Веселая переменка. Развитие пространственного воображения. Задания со спичками.	
8	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
9	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
10	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
11	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
12	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
14	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Развитие пространственного воображения. Задания со спичками.	Беседа, практикум
15	Развитие быстроты реакции.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
16	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
17	Тренировка внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
18	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
19	Развитие умения решать нестандартные задачи.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
20	Развитие логического мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
21	Ребусы.	«Мозговая гимнастика». Разминка.	Беседа,



		Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Развитие пространственного воображения. Задания со спичками.	практикум
22	Развитие быстроты реакции	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
23	Развитие умения решать нестандартные задачи	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
24	Совершенствование мыслительных операций.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
25	Тренировка слуховой памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
26	Развитие умения решать нестандартные задачи	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
27	Развитие умения решать нестандартные задачи	«Мозговая гимнастика». Разминка. Поиск закономерностей. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
28	Задания по переключиванию спичек.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Развитие пространственного воображения. Задания со спичками.	Беседа, практикум
29	Развитие быстроты реакции, мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
30	Тренировка концентрации внимания.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
31	Совершенствование мыслительных операций.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
32	Тренировка слуховой и зрительной памяти.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
33	Развитие логического мышления.	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выявление уровня познавательных процессов. Веселая переменка. Нестандартные задачи.	Беседа, практикум

