

Вариативность организации  
инклюзивного образования  
в МБОУ СОШ с УИОП №32 города  
Кирова

Директор МБОУ СОШ с УИОП №32  
города Кирова  
Старостина С.Ю.



# Конституция Российской Федерации



Статья 43 Конституции РФ провозглашает **право каждого на образование**. Принцип равноправия включает также запрещение **дискриминации по состоянию здоровья**. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования.

# Федеральный закон об Образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273- ФЗ



## Статья 2. Основные понятия

16. **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее **недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий

## Статья 5 Право на образование

1) создаются необходимые условия для получения **без дискриминации** качественного образования **лицами с ограниченными возможностями здоровья**, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации... в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе **посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;**

# Нормативное обеспечение



<b>ФГОС НОО</b>	<b>ООП НОО (ФООП НОО)</b>
<b>ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</b>	<b>АООП НОО (ФАООП НОО вариант в соответствии с заключением ПМПК)</b>
<b>ФГОС ООО (С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ организации образования для обучающихся с ОВЗ)</b>	<b>ООП ООО (ФООП ООО)</b>
	<b>АООП ООО (ФАООП ООО вариант в соответствии с заключением ПМПК)</b>
<b>ФГОС СОО</b>	<b>ООП СОО (ФООП СОО)</b>



## Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ТОЛЬКО

- **с согласия родителей** (законных представителей) и
- на основании **рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**



# ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНКЛЮЗИВНО В КЛАССЕ,  
обучение по адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе

В ОТДЕЛЬНОМ КЛАССЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОВЗ

обучение по адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе  
РЕАЛИЗУЕТСЯ  
НА ДОМУ





# Обучение в классе ИНКЛЮЗИВНО

Вариант в соответствии с заключением ПМПК	Вариант _ . 1	Вариант _ . 2
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа (в соответствии с уровнем образования) разрабатывается на основании рекомендаций заключения ПМПК	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (индивидуальный учебный план на ученика)	Количество часов учебного плана АООП совпадает с учебным планом ООП	Индивидуальный учебный план на ученика ( АООП вариант)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Дополнительные занятия со специалистами (по потребностям)	Отдельное расписание на коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и мини-группы)

# Отдельный класс для детей с ОВЗ

АООП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в РАСПИСАНИИ  
КЛАССА

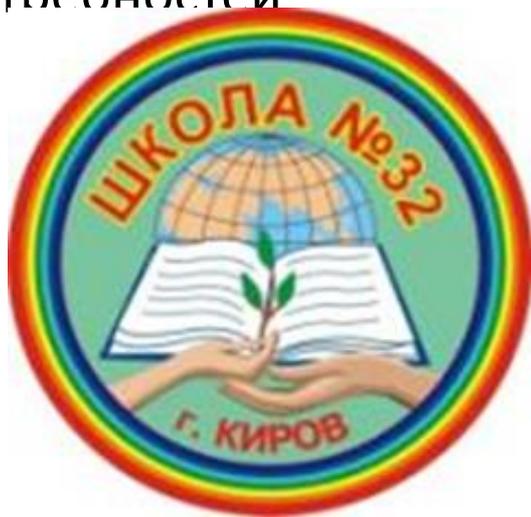


СОЗДАНИЕ ОСОБЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ:

1. Количество детей в классе (до 12)
2. Отдельный кабинет с делением на зоны (рабочая, для творчества, для отдыха)
3. Возможность реализации индивидуального подхода (оказание помощи со стороны педагога)
4. Возможность увеличения времени для контрольных мероприятий
5. Возможность планирования посещения столовой (питание 2 раза)
6. Возможность планирования прогулок во время учебного процесса (динамическая пауза).

# Обучение на дому

- Наличие медицинской справки  
*(сохраняется право посещения образовательной организации в зависимости от возможностей ученика)*
- Заявление родителей
- ППк – определение образовательных потребностей



- АООП
- Индивидуальный учебный план  
*(количество часов на каждый учебный предмет и внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область)*
- Приказ о реализации обучения на дому  
*(с индивидуальным учебным планом и распределением нагрузки учителей)*
- Расписание занятий  
*(обязательно согласовано с родителями)*

# Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:
  - б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья...



# Цель инклюзивного образования

- Вовлечь(включить) обучающегося с ОВЗ в процесс образования
- **Не потерять человека для общества**

**Итоговый результат сопоставимый с уровнем результата нормативно развивающегося ребенка...**

**Аттестат для продолжения образования...**

**Человек способный жить и работать в современном развивающемся обществе!**

