

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №32» ГОРОДА КИРОВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я и моё поколение»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация -разработчик МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова

Пояснительная записка.

Программа «Мы вместе» разработана для занятий с учащимися 8 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, духовного, нравственного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления в 8 классах МБОУ СОШ С УИОП №32 разработана на основе следующих нормативных документов:

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (статьи 1,10,11,12,13, 28,47);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- На основе учебного плана школы на 2022-2023 учебный год

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе общекультурного опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

- *Познавательные:*
 - формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
 - организация информационной поддержки учащихся;
 - предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья и развития
 - совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
 - воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- *Развивающие:*
 - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
 - создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности общекультурной направленности «**Я и моё поколение**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;

- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в жизни класса, школы, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых общекультурных форм самореализации и самовыражения.

Содержание тем курса 8 класса (34 часа)

Тема 1: Мы – восьмиклассники

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

Тема 2: Улица полна неожиданностей

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

Тема 3: Дорогие мои старики

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

Тема 4: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление видеоматериалов музыкальных и танцевальных номеров.

Тема 5: Символика в истории России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Тема 6: Эстафета здоровья.

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.

Тема 7: Быстрая реакция

Причины возникновения пожаров. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».

Тема 8: Единством славится Россия

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 9: Наши права — счастливое детство

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Онлайн викторина: «Права ребёнка».

Тема 10: Пусть всегда будет мама

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамы глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (составление видео открытки для мамы).

Тема 11: Велика Россия, а отступать некуда

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны. Видеоматериал по теме.

Тема 12: Информационный час: «Что происходит в стране и в мире»

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Тема 13: Беседа «5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику, создание презентаций по теме «Русская зима».

Тема 14: Мир встречает Новый год

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

Тема 15: Учимся быть культурными

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление презентаций по теме, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Тема 16: Экология человека в городской среде

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Кирова. Видеоролик «Вторая жизнь мусора».

Тема 17: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 18: Книга или компьютер?

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная онлайн дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Тема 19: О дружбе и друзьях

Литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

Тема 20: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Тема 21: Поздравить спешим всех мужчин!

(Видео поздравление пап, дедушек, мальчиков)

Тема 22: Весеннее поздравление

(Видео поздравление мам, бабушек, девочек)

Тема 23-24: О чем рассказывают улицы моего города

Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города. Создание видеоролика (презентации) о своей улице

Тема 25: Роскошь и нищета общения

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Тема 26: Наши привычки – польза или вред. Что такое привычка? Наши привычки – польза или вред? Презентация о своих привычках

Тема 27: Удивительный мир птиц (1 апреля – День птиц) Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

Тема 28: Наш космос (познавательная игра) Онлайн викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 29: Экологическая онлайн игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»

Тема 30: Мир. Труд. Май. История возникновения праздника. Традиции. Видеосюжет.

Тема 31: Детство, опаленное войной.

“Запомните: От этого порога

В лавине дыма, крови и невзгод,

Здесь в сорок первом началась дорога

В победоносный Сорок пятый год.”

Бессмертный полк нашего класса.

Тема 32: Моя семья – мое богатство. Классный час, посвященный Дню семьи. Составление генеалогического древа семьи.

Тема 33: Духовные ценности нашего поколения. Дискуссия по теме.

Тема 34: Год прошел, мы повзрослели. Видеоролик «Достижения класса за год»

Формы и виды деятельности

Содержание.	Воспитательные задачи	Формы работы	Виды деятельности
Мы - восьмиклассники	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:	Беседа	Познавательная
Улица полна неожиданностей		Презентация	Познавательная
Дорогие мои старики		Презентация, выставка	Социально-преобразующая
Мои таланты и увлечения		Практическое занятие,	Досугово-развлекательная

	<p>- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</p> <p>- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <p>- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</p> <p>- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p>	презентация, видеоработа	
Символика в истории России		Викторина	Познавательная
Эстафета здоровья		Дискуссия, презентация	Познавательная
Быстрая реакция		Беседа, презентация	Познавательная
Единством славится Россия		Дискуссия, презентация	Познавательная
Наши права — счастливое детство		Беседа, викторина	Познавательная
Пусть всегда будет мама		Видеоработа	Социально-преобразующая
Велика Россия, а отступать некуда		Лекция, презентация	Познавательная
Что происходит в стране и в мире		Дискуссия	Познавательная
«5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.		Выставка	Досугово-развлекательная
Мир встречает Новый год		Фотовыставка	Досугово-развлекательная
Учимся быть культурными		Презентация	Познавательная
Экология человека в городской среде		Видеоработа	Познавательная
Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств		Дискуссия, презентация	Познавательная
Книга или компьютер?		Дискуссия, презентация	Познавательная
О дружбе и друзьях		Дискуссия	Познавательная
Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	Видео и фотоработы	Досугово-развлекательная	
Поздравить спешим всех мужчин!	Видеоработа	Досугово-развлекательная	
Весеннее поздравление	Видеоработа	Досугово-развлекательная	

О чем рассказывают улицы моего города	<p>- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>	Презентация	Социально-преобразующая
Роскошь и нищета общения		Презентация	Социально-преобразующая
Наши привычки- польза или вред?		Презентация	Познавательная
Удивительный мир птиц		Беседа, выставка	Досугово-развлекательная
Наш космос		Викторина	Познавательная
Экологическая игра, посвященная дню Земли		Игра	Досугово-развлекательная
Мир. Труд. Май.		Практическое занятие	Социально-преобразующая
Детство, опаленное войной		Презентация	Познавательная
Моя семья – мое богатство.		Презентация	Социально-преобразующая
Духовные ценности нашего поколения		Дискуссия	Социально-преобразующая
Год прошел, мы повзрослели	Презентация	Досугово-развлекательная	